Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Высший колледж информатики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВКИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Окунев

« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ РИТОРИКИ**

направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

направленность (профиль): Мехатроника и робототехника

Форма обучения: очная

Разработчик:

д.ф.н., доцент Высоцкая И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель программы:

д.т. н. Назаров А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc54961561)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc54961562)

[Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3](#_Toc54961563)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4](#_Toc54961564)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_Toc54961565)

[5. Перечень учебной литературы 5](#_Toc54961566)

[6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_Toc54961568)

[7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7](#_Toc54961569)

[8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7](#_Toc54961570)

[9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_Toc54961571)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| знать | уметь | владеть |
| ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать:  принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;  *правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации* | Уметь применять на практике:  деловую коммуникацию в устной и письменной формах,  методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;  *методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках* | Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.  навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;  *методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках* |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Основы риторики»:

«Основы культуры речи»;

«Философия»;

«Психология коммуникаций».

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Основы риторики»:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцтрованный зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 8 |
| 1 | Лекции, ч | 12 |
| 2 | Практические занятия, ч | 24 |
| 3 | Лабораторные работы, ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч,  из них | 38 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 36 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, час. | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 34 |
| 10 | Всего, ч | 72 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***8 семестр***

Лекции (12 ч.)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы и их содержание | Объем,  час |
| Раздел 1. **Из истории риторики** | |
| 1.1. Риторика как наука о способах убеждения. Уроки античной риторики. Аргументация и элоквенция. Классический риторический канон. | 2 |
| 1.2. Актуальные аспекты русской классической риторики. Практика академического и судебного красноречия. Ораторское искусство в XX и XXI вв. Неориторика | 2 |
| Раздел 2. **Методика подготовки ораторской речи** | |
| 2.1. Основные жанры современной устной публичной речи. Монолог как вид ораторской речи. Подготовка устного публичного выступления: докоммуникативный, коммуникативный и посткоммуникавный этапы. Виды ораторов и типы аудитории. Способы привлечения и удержания внимания аудитории. Требования к электронной презентации. Критерии оценки публичного выступления | 3 |
| 2.2. Диалог как вид ораторской речи. Вопрос как основа коммуникации. Логические и психологические основы полемики. Культура дискуссии | 1 |
| Раздел 3. **Лингвистические основы риторики** | |
| 3.1. Качества правильной речи. Соответствие речи нормам действительности, мышления и языка – точность, логичность, нормированность. Качества коммуникативно целесообразной речи: уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, выразительность (образность), своеобразие. | 2 |
| 3.2. Вербальные и авербальные средства общения. Языковые средства совершенствования речи. Система изобразительно-выразительных средств языка. Техника речи. | 2 |
| **Итого:** | **12** |

Практические занятия (24 ч.)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, час |
| 1. Риторика как наука о способах убеждения. Понятие, предмет и задачи риторики. Роды и виды красноречия. Риторический канон. Этос, пафос и логос как основные категории классической риторики | 2 |
| 2. Уроки античной риторики. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме. Доклады студентов (на основе реферата) | 2 |
| 3. Актуальные аспекты русской классической риторики. Практика академического и судебного красноречия. Ораторское искусство в XX и XXI вв. Неориторика | 2 |
| 4. Подготовка устного публичного выступления. Докоммуникативный, коммуникативный и посткоммуникавный этапы. Виды ораторов и типы аудитории. Способы привлечения и удержания внимания аудитории | 2 |
| 5. Практикум: монолог. Критерии оценки публичного выступления. Анализ публичного выступления | 2 |
| 6. Логические и психологические основы полемики. Логические законы. Композиция текста. Методы аргументации | 2 |
| 7. Вопрос как основа коммуникации. Культура дискуссии. Практикум: дебаты | 2 |
| 8. Понятие и основные признаки текста. Типы текста. Стили речи. Доклады студентов (с презентацией) | 2 |
| 9. Качества правильной и коммуникативно целесообразной речи. Практикум по работе с текстом и культуре речи | 2 |
| 10. Языковые средства совершенствования речи. Система изобразительно-выразительных средств языка. Фонетические, семантические и синтаксические средства. Копилка метафор | 2 |
| 11. Вербальный и невербальный знаки. Типология жестов. Практикум по технике речи и невербальной коммуникации. | 2 |
| 12. Тестирование. Обобщающее повторение. Доклады (с презентацией) | 2 |
| **Итого:** | **24** |

Самостоятельная работа студентов (34 ч.)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Изучение темы дисциплины по учебной литературе, учебным пособиям, поиск в интернете. Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине «основы риторики» выложены на странице курса в сети Интернет . | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. подготовка презентации доклада и тестированию. | 24 |
| Подготовка к дифференцированному зачету . Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций. | 4 |
| **Итого:** | **34** |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9220-2. – DOI 10.23681/474287. – Текст: электронный.

2. Ильина, О.В. Риторика: краткий курс для журналистов: / О.В. Ильина, Е.В. Каблуков, О.Ф. Автохутдинова; науч. ред. Э.В. Чепкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482150> (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2557-3. – Текст: электронный.

3. Костромина, Е.А. Риторика: учебное пособие / Е.А. Костромина. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 194 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558> (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3086-0. – DOI 10.23681/272558. – Текст: электронный.

***5.2 Дополнительная литература***

4. Риторика. Деловое общение. Деловой этикет. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтина. – Москва: Студенческая наука, 2012. – 1637 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228058> (дата обращения: 18.10.2020). – ISBN 978-5-00046-206-5. – Текст : электронный.

5. Шатин, Ю.В. Теория и тактика переговоров: учеб. пособие / Ю.В. Шатин ; Новосиб. гос. ун-т, Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманит. и социал. наук, Каф. философии и социал. наук

Новосибирск : НГУ, 2004

81 с.; 20 см

6. Шатин, Ю.В. Неориторика: учебное пособие. – Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2012. – 119 с.: ил., табл.; 20 см. - Фондодержатель: НБ НГУ. Текстовые электрон. Данные. Режим доступа: http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-1228/page001.pdf<http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-1228/page001.pdf>

# 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- образовательные интернет-порталы;

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, корпоративная электронная почта.

**6.1 Ресурсы сети Интернет**

Говори с Леонидом Смеховым: <https://www.youtube.com/channel/UCHfbdy3167dpSF_mALr-p2w>

Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» <http://www.rodnoe-slovo.org/>

Структура короткого выступления: 13 готовых схем и видеопримеров: <https://texterra.ru/blog/struktura-korotkogo-vystupleniya-13-gotovykh-skhem-i-videoprimerov.html>

**6.2 Современные профессиональные базы данных**:

[Словари и энциклопедии на Академике](https://dic.academic.ru/) <https://dic.academic.ru/>

# 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**7.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины Основы риторики используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

**7.2 Информационные справочные системы**

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>

# 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Основы риторики» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Основы риторики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Основы риторики» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***9.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

***Текущий контроль успеваемости:***

Программа предусматривает индивидуальные работы студентов: реферат, доклады и выступления, обсуждения в группе, дебаты.

***Промежуточная аттестация:***

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен **дифференцированный зачет (**на основе письменного тестирования). Условием допуска к нему является выполнение основных заданий курса.

**Темы рефератов**

(по теме «Уроки античной риторики»)

1. Риторическое наследие Сократа.
2. Риторическое наследие Платона.
3. Риторическое наследие Аристотеля.
4. Риторическое наследие Протагора.
5. Риторическое наследие Исократа.
6. Риторическое наследие Цицерона.
7. Риторическое наследие Цезаря.
8. Риторическое наследие Квинтилиана.
9. Аргументация и элоквенция в античной риторике.
10. Основные стили античной риторики.

**Темы докладов**

**Проблемы письменной коммуникации**

1. Понятие и основные признаки текста.
2. Повествование как тип текста.
3. Описание как тип текста.
4. Рассуждение как тип текста.
5. Научная речь.
6. Официально-деловая речь.
7. Публицистическая речь.
8. Речевая агрессия как феномен.
9. Языковая норма: статика и динамика.
10. Текст в интенете.

**Проблемы устной коммуникации**

1. Полемика в научной коммуникации.
2. Искусство переговоров.
3. Деловой этикет.
4. Деловая беседа.
5. Дискуссия в деловом общении.
6. Собрание и пресс-конференция.
7. Информационное выступление и его особенности.
8. Рекламное выступление.
9. Протокольно-этикетное выступление и его основные особенности.
10. Убеждающее выступление, его основные особенности.

**Схема анализа ораторской речи**

1. Какова тема выступления? Достигнута ли его цель? Подходит ли тема аудитории, вызывает ли интерес?
2. Какой материал использован в тексте выступления?
3. Какова композиция речи? Какие методы изложения материала используются?
4. Логичная ли, доказательна ли речь?
5. Отвечает ли речь критериям правильности, точности, выразительности, богатства?
6. Каков способ произнесения речи?
7. Соблюдает ли говорящий требования техники речи?
8. Каков внешний вид оратора, уместны ли жесты и мимика? Насколько свободно он держится перед слушателями?
9. Установлен ли контакт с аудиторией? При помощи каких средств?
10. Определите, к какому речевому типу относится оратор.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Основы риторики»***

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 10.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знание принципов построения устного и письменного высказывания | Реферат, доклады и выступления  Дифференцированный зачет |
| Знание правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации | Письменная работа (тестирование)  Дифференцированный зачет |
| Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах | Реферат, доклады и выступления  Дифференцированный зачет |
| Умение применять на практике методы и навыки делового общения | Реферат, доклады и выступления  Дифференцированный зачет |
| Умение применять на практике методику составления суждения в межличностном деловом общении | Реферат, доклады и выступления  Дифференцированный зачет |
| Владение навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках | Реферат, доклады и выступления  Дифференцированный зачет |
| Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении | Реферат, доклады и выступления  Дифференцированный зачет |

Таблица 10.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Реферат, доклады и выступления:**  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – корректность и адекватность выбранных методов анализа источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  – точность и корректность применения терминов и понятий риторики,  – полнота раскрытия темы.  В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Дифференцированный зачет**  – точность ответа, отсутствие ошибок.  Оценка соответствует достаточно высокому развитию умений и навыков, связанных с данным качеством. | *Отлично* |
| **Реферат, доклады и выступления**:  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – неполнота реализации выбранных методов анализа источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий риторики, при наличии незначительных ошибок,  – полнота раскрытия темы.  **Дифференцированный зачет:**  – не менее 80% ответов должны быть правильными.  Студент владеет значительной частью теоретического программного материала. | *Хорошо* |
| **Реферат, доклады и выступления:**  – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,  – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа источников и их интерпретации,  – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,  – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,  – корректность применения терминов и понятий риторики, при наличии незначительных ошибок,  – фрагментарность раскрытия темы.  **Дифференцированный зачет:**  – не менее 50% ответов должны быть правильными.  Студент владеет основной частью теоретического программного материала | *Удовлет-ворительно* |
| **Реферат, доклады и выступления:**  – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,  – отсутствие анализа источников и их интерпретации,  – непонимание причинно-следственных связей,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий риторики,  – фрагментарность раскрытия темы.  Неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Дифференцированный зачет:**  – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).  Студент не владеет значительной частью теоретического программного материала | *Неудовлетворительно* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Примеры тестовых заданий закрытого типа:**

*Способ введения в заблуждение с помощью специальным образом подобранных фраз*

а) психологическое давление

б) речевая манипуляция

в) риторический приём

*Инверсия*— это:

а) нарушение прямого порядка слов в предложении;

б) пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения;

в) расположение слов, при котором каждое последующее содер­жит усиливающее значение.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Основы риторики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ГИ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |